



«ΤΟ ΣΕΙΣΜΙΚΟ ΤΟΞΟ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΝΩΝΕΙ»
Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Π. Ε.

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η Ελλάδα βρίσκεται στο σημείο σύγκλισης δύο κυρίων λιθοσφαιρικών πλακών (Ευρασιατική και Αφρικανική), αλλά και μικρότερων που υπάρχουν και λειτουργούν (Απουλία, Ανατολικής Μεσογείου, Αιγαίου και Ανατολίας), με αποτέλεσμα να χαρακτηρίζεται από έντονες γεωδυναμικές διαδικασίες οι οποίες εκφράζονται και με τη γένεση ισχυρών και καταστροφικών σεισμών, αλλά και διαρκή σεισμική δραστηριότητα με σεισμούς μικρότερων μεγεθών, οι οποίοι όμως επιφέρουν αναστάτωση στην κοινωνική και συχνά στην οικονομική ζωή των πληγεισών περιοχών. Καθίσταται επομένως εμφανής η αναγκαιότητα για την όσο το δυνατόν πληρέστερη ενημέρωση των πολιτών για το φυσικό φαινόμενο καθεαυτό, καθώς και για τα την προετοιμασία αντιμετώπισης των δυσμενών επιπτώσεων που προκύπτουν από τη γένεσή του.

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

Το Κ.Π.Ε. Λιθακιάς Ζακύνθου, θέλοντας να αναδείξει:

- Το φαινόμενο των σεισμών και των αποτελεσμάτων της σεισμικής δράσης, που παρατηρήθηκαν στο παρελθόν και παρατηρούνται στην εποχή μας, καθώς και να συμβάλει:
 - Στην όσο το δυνατόν πληρέστερη ενημέρωση των μαθητών για το «καθημερινό» αυτό φυσικό φαινόμενο,
 - Στην ανάγκη ευαισθητοποίησης όλων μας....,
 - Στην ανάγκη μείωσης των επιπτώσεων των σεισμών στον άνθρωπο και στο ανθρωπογενές περιβάλλον,
 - Στην ανάγκη δράσης και ανάπτυξης εθελοντισμού για την αντιμετώπιση του φαινομένου,
 - Στη διαμόρφωση περιβαλλοντικής συνείδησης στους σημερινούς μαθητές,
- υλοποιεί πρόγραμμα με θέμα:

«Ο ΣΕΙΣΜΟΣ ΩΣ ΦΥΣΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ–ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ–ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ»
και προχωρεί στη διαδικασία ίδρυσης Εθνικού θεματικού δικτύου με σχετικό θέμα.

Η ιδρυτική συνάντηση εργασίας Υπευθύνων Π.Ε. και συνεργαζόμενων Κ.Π.Ε. πραγματοποιήθηκε στη Ζάκυνθο στις 19–20–21/6/2008, με θέμα:

«ΤΟ ΣΕΙΣΜΙΚΟ ΤΟΞΟ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΝΩΝΕΙ»
ΕΘΝΙΚΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.

Στο υπό ίδρυση δίκτυο Συντονιστικός Φορέας θα είναι το Κ.Π.Ε. Λιθακιάς Ζακύνθου.

Στην ιδρυτική συνάντηση συμμετείχαν:

1) Τα Κ.Π.Ε: Αργυρούπολης, Άμφισσας, Βάμου, Θέρμου, Καλαμάτας, Καστοριάς, Καστρίου, Κόνιτσας, Κρεστένων, Λιθακιάς, Μολάων και Στυλίδας.

2) Οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης (δια των Υπευθύνων Π.Ε.):
Αχαΐας, Ζακύνθου, Ηλείας, Κέρκυρας, Β' Αθήνας, Γ' Αθήνας,

Δ' Αθήνας, Μεσσηνίας και Λακωνίας.

3) Οι Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης (δια των Υπευθύνων Π.Ε.):
Αχαΐας, Ζακύνθου, Ηλείας, Κέρκυρας, Λευκάδας, Μεσσηνίας και Λακωνίας.

Οι παραπάνω αποτελούν και τα ιδρυτικά μέλη του δικτύου.

Η ολομέλεια αφού συζήτησε διεξοδικά την αναγκαιότητα ίδρυσης του Δικτύου κατέληξε στα παρακάτω:

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

«ΤΟ ΣΕΙΣΜΙΚΟ ΤΟΞΟ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΝΩΝΕΙ»
ΕΘΝΙΚΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Ο σεισμός ως φυσικό φαινόμενο (γεωλογική εξέλιξη της Γης, κίνηση λιθοσφαιρικών πλακών, κλπ).
- Ενεργά ρήγματα.
- Ηφαιστειακή δράση και σεισμοί.
- Επιπτώσεις στο φυσικό περιβάλλον (κατολισθήσεις, ρωγμές, ρευστοποιήσεις, κ.λ.π.).
- Επιπτώσεις στο ανθρωπογενές περιβάλλον (κτήρια, κατασκευές, συγκοινωνίες, δίκτυα επικοινωνίας).
- Μετασεισμικά φαινόμενα και επιπτώσεις στις ανθρώπινες κοινωνίες και τον πολιτισμό.
- Σεισμική δράση και επίδραση στη λογοτεχνία, στη ζωγραφική, στην κατοικία, στις κοινωνικές δομές.
- Ιστορικά και προϊστορικά στοιχεία που σχετίζονται με το σεισμό (μυθολογία, παραδόσεις, γνωμικά, λαϊκή τέχνη κ.λ.π.).
- Μέθοδοι πρόγνωσης των σεισμών.
- Μέτρα προστασίας: πριν το σεισμό, κατά τη διάρκεια και μετά το σεισμό.
- Ανάπτυξη εθελοντισμού για την αντιμετώπιση του φαινομένου.

ΣΚΟΠΟΙ & ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ

A) Γνωστικός τομέας

Να κατανοήσουν οι μαθητές:

- 1) Τι είναι σεισμός (αίτια και διαδικασίες γένεσης), τι είναι σεισμική ακολουθία (χωρική και χρονική εξέλιξή της), τα αίτια του φαινομένου, εισαγωγή στις σεισμοτεκτονικές διαδικασίες του ελληνικού χώρου, ποια μέτρα προστασίας πρέπει να λαμβάνονται (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το σεισμό), και πως επιδρούν αυτά στις ανθρώπινες δραστηριότητες.
- 2) Τα σεισμικά φαινόμενα που συνέβησαν στο παρελθόν και πως επηρέασαν τον πολιτισμό.
- 3) Τις επιπτώσεις των σεισμών στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον – εισαγωγή στα μέτρα αντιμετώπισής τους.

B) Συναισθηματικός τομέας

- 1) Ανάπτυξη σωστής συμπεριφοράς για την αντιμετώπιση του φαινομένου.
- 2) Ανάπτυξη εθελοντισμού.

Γ) Ψυχοκινητικός τομέας

- 1) Απόκτηση κώδικα συμπεριφοράς για την αντιμετώπιση της σεισμικής δραστηριότητας.
- 2) Καλλιέργεια κριτικής σκέψης.
- 3) Καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος.
- 4) Συμμετοχή σε εθελοντικές ομάδες για υποστήριξη των πληγέντων.
- 5) Ανάπτυξη πρωτοβουλιών (ενεργοί πολίτες).

Οι στόχοι του δικτύου θα είναι:

- Να διευκολυνθεί η επικοινωνία σχολείων από διαφορετικές περιοχές της Ελλάδας μεταξύ τους και με τα Κ.Π.Ε.
- Να γίνει η προσέγγιση του θέματος του σεισμού διεπιστημονικά μέσα από τη Μυθολογία, την Ιστορία, τη Λογοτεχνία, κλπ.
- Να έρθουν σε επαφή οι μαθητές με φορείς που δραστηριοποιούνται σε θέματα αντιμετώπισης των συνεπειών των σεισμών, εκπροσώπους της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, ειδικούς επιστήμονες και επιστημονικά ιδρύματα.
 - Να παραχθεί εκπαιδευτικό και άλλο υλικό σε μορφή έντυπη ή ηλεκτρονική.
 - Να γίνεται αξιολόγηση και δημοσιοποίηση των δράσεων του δικτύου.
 - Να κατανοήσουν οι μαθητές το φαινόμενο του σεισμού, και να εκπαιδευτούν σε ενέργειες που απαιτούνται για να αντιμετωπίσουν τις επιπτώσεις του.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Βιωματική προσέγγιση (εκπαιδευτικές επισκέψεις, παρατηρήσεις, μετρήσεις, δραστηριότητες πεδίου, παιδαγωγικά παιχνίδια).
 - Διεπιστημονική θεώρηση.
 - Άνοιγμα του Σχολείου στην Κοινωνία.
 - Ομαδική εργασία (με βάση τις ανάγκες του προγράμματος και τα ενδιαφέροντα των παιδιών).
 - Δημοκρατική επεξεργασία διαφορετικών απόψεων (ενθάρρυνση του σεβασμού της άλλης άποψης, σύγκριση απόψεων, κριτική σκέψη).

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Η Συντονιστική Επιτροπή του δικτύου θα είναι 9μελής και προτείνεται να αποτελείται από στέλεχος του ΥΠ.Ε.Π.Θ. ,Υπεύθυνους Δ/νσεων Π.Ε., μέλη των συντονιστικών Κ.Π.Ε. και εκπροσώπων συνεργαζομένων μη κυβερνητικών φορέων.

Συγκεκριμένα θα αποτελείται από τους εξής:

1. Μήνου Χρύσα, εκπρόσωπος ΥΠ.Ε.Π.Θ.
2. Βισβάρδης Αναστάσιος, Κ.Π.Ε. Ζακύνθου
3. Μιχελάκης Δημήτριος, Κ.Π.Ε. Βάμου
4. Σταθόπουλος Παναγιώτης, Κ.Π.Ε. Κρεστένων
5. Κωστούλα Σακκά, Υπεύθυνη Π.Ε. Β/θμιας Εκπ/σης Ηλείας
6. Ξυλόκοτα Αναστασία, Υπεύθυνη Π.Ε. Α/θμιας Εκπ/σης Γ Αθηνών
7. Παναρίτου Κων/να, Υπεύθυνη Π.Ε. Β/θμιας Εκπ/σης Λευκάδας, μέλος Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.
8. Βασάλα Παρασκευή, Υπεύθυνη Π.Ε. Κεφαλληνίας
9. Κοπανάς Ιωάννης, Δ/ντής 1^ο Γυμνασίου Ζακύνθου, μέλος συλλόγου εθελοντών έκτακτης ανάγκης Ζακύνθου

Αναπληρωματικά μέλη της επιτροπής είναι οι εξής:

1. Καραβέντζας Θωμάς, Κ.Π.Ε. Άμφισσας
2. Γεωργοσοπούλου Πολυξένη, Υπεύθυνη Π.Ε. Α/θμιας Εκπ/σης Λακωνίας

3. Παναγόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Π.Ε. Α/θμιας Εκπ/σης Μεσσηνίας
4. Τριαντάφυλλος Διονύσιος, Κ.Π.Ε. Ζακύνθου
5. Γαβράς Πέτρος, Υπεύθυνος Π.Ε. Α/θμιας Εκπ/σης Ηλείας
6. Γελαδάς Κων/νος, Δ/ντής Εσπερινού Γυμνασίου Ζακύνθου, μέλος Συλλόγου εθελοντών Ζακύνθου «Αλληλεγγύη»
7. Τερψοπούλου Βασιλική, Υπεύθυνη Π.Ε Β/θμιας Εκπ/σης Ζακύνθου
8. Καραβά Λελούδα, Κ.Π.Ε. Καλαμάτας
9. Παπαδημητρίου Αθανάσιος, Κ.Π.Ε. Μολάων

και ορίζονται:

Βισβάρδης Αναστάσιος, Πρόεδρος
Παναρίτου Κων/να, Αντιπρόεδρος
Σταθόπουλος Παναγιώτης, Γραμματέας
Ξυλόκοτα Αναστασία, Ταμίας
και Λούμου Μαρία, Μιχελάκης Δημήτριος, Σακκά Κωστούλα, Βασάλα Παρασκευή και Κοπανάς Ιωάννης μέλη της επιτροπής.

Η 9μελής Συντονιστική Επιτροπή:

- Θα συντονίζει τις μαθητικές ομάδες που συμμετέχουν στο δίκτυο.
- Θα αποφασίζει για τις δράσεις και τις ενέργειες του δικτύου.
- Θα καθορίζει την περιοδικότητα των συναντήσεων των διαφορετικών φορέων.
- Θα ρυθμίζει τα προβλήματα που παρουσιάζονται.
- Θα φροντίζει για την οριζόντια και κάθετη επικοινωνία ανάμεσα σε Κ.Π.Ε., Υπεύθυνους Π.Ε. και συντονιστές σχολείων.
- Θα πολλαπλασιάζει τα αποτελέσματα και θα τα διανέμει σε όλους τους ενδιαφερόμενους.
- Θα αξιολογεί την πορεία του δικτύου.

Οι υποχρεώσεις του Κ.Π.Ε. Ζακύνθου ως Συντονιστικού Φορέα θα είναι:

- Να συντονίζει τα συνεργαζόμενα Κ.Π.Ε. και τους Υπεύθυνους Π.Ε. που συμμετέχουν στο δίκτυο μεταξύ τους.
 - Να αναζητεί επιστημονικούς συνεργάτες.
 - Να δημοσιοποιεί τις ενέργειες και τα αποτελέσματα του δικτύου.
 - Να συντονίζει εκδηλώσεις προβολής των αποτελεσμάτων του δικτύου με τη λήξη της τριετίας με συμμετοχή παραγόντων του δικτύου.
 - Να δημιουργήσει προϋποθέσεις συνεργασίας του δικτύου με «σεισμοπαθείς» χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
 - Να μεριμνήσει για τη δημιουργία κεντρικής ιστοσελίδας του δικτύου ώστε να είναι εφικτή η επικοινωνία των σχολείων μεταξύ τους και η ανάρτηση των εργασιών τους.
 - Να πραγματοποιεί επιμορφωτικά σεμινάρια και Πανελλήνιες συναντήσεις συντονιστών των σχολείων και του συντονιστικού.

Τα ιδρυτικά μέλη θα λειτουργούν στο δίκτυο με υποχρέωση:

- Να συντονίζουν και να βοηθούν τα σχολεία της εμβέλειάς τους.
- Να πραγματοποιήσουν μια τουλάχιστον δράση στην ζετία με τα σχολεία της εμβέλειάς τους.
- Να διαχειρίζονται τα αποτελέσματα των φύλλων εργασίας.
- Να δημοσιοποιούν τα αποτελέσματα στην εκπαιδευτική κοινότητα και στην τοπική κοινωνία.
- Να διοργανώνουν συναντήσεις παραγόντων του δικτύου σε τοπικό ή εθνικό επίπεδο.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Παπασωτηροπούλου Κων/να, Υπεύθυνη Π.Ε. Α/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας
Αντωνakoπούλου Ελένη, Υπεύθυνη Π.Ε. Α/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας

Αβούρη Πηνελόπη, Υπεύθυνη Π.Ε. Α/θμιας Εκπ/σης Ζακύνθου
Γαβράς Πέτρος, Υπεύθυνος Π.Ε. Α/θμιας Εκπ/σης Ηλείας
Ξυλόκοτα Αναστασία, Υπεύθυνη Π.Ε. Α/θμιας Εκπ/σης Γ Αθήνας
Στεφανόπουλος Νίκος, Υπεύθυνος Π.Ε. Α/θμιας Εκπ/σης Δ Αθήνας
Χατζημιχαήλ Μαριάννα, Υπεύθυνη Π.Ε. Α/θμιας Εκπ/σης Β Αθήνας
Καινούριου Σοφία, Υπεύθυνη Π.Ε. Α/θμιας Εκπ/σης Β Αθήνας
Παναγόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Π.Ε. Α/θμιας Εκπ/σης Μεσσηνίας
Γεωργοσοπούλου Πολυξένη, Υπεύθυνη Π.Ε. Α/θμιας Εκπ/σης Λακωνίας
Παπαιωάννου Ιωάννα, Υπεύθυνη Π.Ε. Β/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας
Βλάχος Ιωάννης, Υπεύθυνος Π.Ε. Β/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας
Τερψοπούλου Βασιλική, Υπεύθυνη Π.Ε. Β/θμιας Εκπ/σης Ζακύνθου
Σακκά Κων/να, Υπεύθυνη Π.Ε. Β/θμιας Εκπ/σης Ηλείας
Παπαδημητρίου Αιμιλία, Υπεύθυνη Π.Ε. Β/θμιας Εκπ/σης Κέρκυρας
Βασάλα Παρασκευή, Υπεύθυνη Π.Ε. Β/θμιας Εκπ/σης Κεφαλληνίας
Παναρίτου Ντίνα, Υπεύθυνη Π.Ε. Β/θμιας Εκπ/σης Λευκάδας
Αλεξανδροπούλου Σταυρούλα, Υπεύθυνη Π.Ε. Β/θμιας Εκπ/σης Μεσσηνίας
Σπυράκου Μαρία, Υπεύθυνη Π.Ε. Β/θμιας Εκπ/σης Λακωνίας
Κατσιγιάννη Αφροδίτη, Κ.Π.Ε. Αργυρούπολης
Ιωάννου Αθανάσιος, Κ.Π.Ε. Αργυρούπολης
Πανάγος Αθανάσιος, Κ.Π.Ε. Αμφισσας
Καραβέντζας Θωμάς, Κ.Π.Ε. Αμφισσας
Μιχελάκης Δημήτριος, Κ.Π.Ε. Βάμου
Κατσογιάννη Μαρία, Κ.Π.Ε. Βάμου
Λειβαδίτη Θεώνη, Κ.Π.Ε. Θέρμου
Ζέρης Αθανάσιος, Κ.Π.Ε. Θέρμου
Πλακονούρη Διονυσία, Κ.Π.Ε. Καλαμάτας
Καραβά Λελούδα, Κ.Π.Ε. Καλαμάτας
Μαρδίρης Θεόδωρος, Κ.Π.Ε. Καστοριάς
Γρηγορίου Μαγδαληνή, Κ.Π.Ε. Καστοριάς
Βασιλείου Αναστάσιος, Κ.Π.Ε. Καστοριάς
Πούλιου Μαριάννα, Κ.Π.Ε. Καστρίου
Τσούβαλη Κατερίνα, Κ.Π.Ε. Κόνιτσας
Ντάγκας Παντελής, Κ.Π.Ε. Κόνιτσας
Σούζου Αριστέα, Κ.Π.Ε. Κόνιτσας
Τσιάρα Ευθυμία, Κ.Π.Ε. Κόνιτσας
Σταθόπουλος Παναγιώτης, Κ.Π.Ε. Κρεστένων
Κατσιμπέλης Αθανάσιος, Κ.Π.Ε. Κρεστένων
Τσούρα Αγγελική, Κ.Π.Ε. Κρεστένων
Σιουρούνη Μαρία, Κ.Π.Ε. Μολάων
Παπαδημητρίου Αθανάσιος, Κ.Π.Ε. Μολάων
Μαρκατσέλης Ευάγγελος, Κ.Π.Ε. Στυλίδας
Παπαγεωργίου Μαρίνα, Κ.Π.Ε. Στυλίδας
Τριαντάφυλλος Διονύσιος, Κ.Π.Ε. Ζακύνθου
Θεοδόσης Σαράντης, Κ.Π.Ε. Ζακύνθου
Στραβοπόδης Διονύσιος, Κ.Π.Ε. Ζακύνθου
Πομόνη Ρουμβίνη, Κ.Π.Ε. Ζακύνθου
Γαρδέλης Δημήτριος, Κ.Π.Ε. Ζακύνθου
Βισβάρδης Αναστάσιος, Κ.Π.Ε. Ζακύνθου
Μαρινάκης Μανώλης, Τεχνικός υπεύθυνος ΠΛΗΝΕΤ Νομού Χανίων
Λιακουνάκου Βενετία, Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Α/θμιας Εκπ/σης Μεσσηνίας
Παπαθανασόπουλος Χρήστος, 3^ο Ε.Λ. Κορίνθου
Τσουτσουδάκης Ασρινός, καθηγητής Φυσικός
Κοπανάς Ιωάννης, Δ/ντής 1^{ου} Γυμνασίου Ζακύνθου

Αντωνόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος ΕΚΦΕ Ζακύνθου

Τα μέλη της θα βοηθήσουν:

- Στη δημιουργία φύλλων εργασίας και ερωτηματολογίων για τις ομάδες του δικτύου.
- Στην παραγωγή υποστηρικτικού υλικού.
- Στη δημιουργία εκπαιδευτικού πακέτου.

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

Για την επίτευξη των στόχων του δικτύου θα υπάρξει υποστήριξη από ομάδα διακεκριμένων επιστημόνων τους οποίους ΘΕΡΜΑ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ:

- 1) Δρ. Λέκκας Ευθύμιος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος
- 2) Δρ. Τσελέντης Γεράσιμος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών, Τμήμα Γεωλογίας, Εργαστήριο Σεισμολογίας
- 3) Δρ. Ευταξίας Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Φυσικής
- 4) Δρ. Παπαδημητρίου Ελευθερία, Καθηγήτρια Σεισμολογίας Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Τμήμα Γεωλογίας, Τομέας Γεωφυσικής
- 5) Δρ. Νομικός Κωνσταντίνος, Καθηγητής Τ.Ε.Ι. Αθηνών
- 6) Βασάλα Παρασκευή, Δρ. Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- 7) Κοπανάς Ιωάννης, Δρ. Φυσικής
- 8) Αντωνόπουλος Γεώργιος, Δρ. Φυσικής

Η συνεισφορά των επιστημονικών συνεργατών κατά περίπτωση θα είναι:

- Εισήγηση στα σεμινάρια και τις συναντήσεις του δικτύου.
- Βιβλιογραφία και Υλικό (φωτογραφίες κ.λ.π.) για το θέμα.
- Επιστημονικός έλεγχος υποστηρικτικού υλικού.
- Συνδιοργάνωση εκδηλώσεων.
- Έμφυχη υποστήριξη.
- Ενημέρωση για τις εξελίξεις της επιστήμης και τεχνολογίας σε θέματα που αφορούν το «σεισμό».

Επίσης θα επιδιωχθεί η συνεργασία με οποιοδήποτε επιστημονικό φορέα, κυβερνητική ή μη κυβερνητική οργάνωση, Ο.Τ.Α. κ.α., που θα μπορούσε να προάγει το έργο του δικτύου.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Η διάρκεια λειτουργίας του δικτύου θα είναι 3ετής. Κάθε σχολική ομάδα θα συμμετέχει για τουλάχιστον ένα έτος και ανάλογα με τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης θα κρίνεται η περαιτέρω συνέχιση της συνεργασίας.

Μετά την αξιολόγηση της 3ετούς λειτουργίας του δικτύου και εφόσον αυτή είναι θετική, θα συνεχίζεται η λειτουργία του ανά 2ετία.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ

Από κάθε νομό ευθύνης θα συμμετέχουν, αρχικά, 2 σχολεία (1 από την Α/θμια και 1 από τη Β/θμια Εκπαίδευση).

Επίσης θα μπορούν να εντάσσονται στο εθνικό θεματικό δίκτυο τυχόν τοπικά δίκτυα που λειτουργούν με ίδια θεματολογία.

Για να ενταχθεί μια σχολική ομάδα στο δίκτυο θα πρέπει να έχει περιβαλλοντική ομάδα που υλοποιεί πρόγραμμα με θέμα που εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του δικτύου και να αποτελείται από 25 το πολύ μαθητές Νηπιαγωγείων και μαθητών όλων των τάξεων του Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.

Οι συμμετέχουσες ομάδες υποχρεούνται:

- Να συμπληρώνουν τα φύλλα εργασίας που θα ετοιμάζει η παιδαγωγική ομάδα.
- Να κοινοποιούν τα αποτελέσματα της εργασίας τους στο συντονιστικό φορέα της περιοχής εμβέλειάς τους σε ηλεκτρονική μορφή.
- Να δημοσιοποιούν τις δράσεις τους σε ετήσια τουλάχιστον βάση.
- Να συμμετέχουν ενεργά στις δράσεις του δικτύου.
- Να χρησιμοποιούν το λογότυπο του δικτύου σε όλες τις εργασίες, έντυπα, έγγραφα που αφορούν το δίκτυο.

Αναμένεται κατά την έναρξη λειτουργίας του δικτύου οι συμμετέχουσες σχολικές ομάδες να είναι περίπου 20.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Για την επιστημονική και παιδαγωγική επιμόρφωση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών θα γίνουν σεμινάρια, ημερίδες, συναντήσεις εργασίας, επιμορφώσεις.

Επίσης θα επιδιωχθεί η τοποθέτηση εκπαιδευτικών σειсмоγράφων, σε επιλεγμένα σχολεία, υπό ορισμένες προϋποθέσεις και η δημιουργία πανελλαδικού δικτύου σειсмоγράφων που θα συνδέονται μέσω κεντρικής ιστοσελίδας.

Η επιλογή των σχολείων και οι προϋποθέσεις κάτω από τις οποίες θα γίνει η τοποθέτηση εκπαιδευτικών σειсмоγράφων σε αυτά, θα ρυθμιστούν μετά από μελλοντικές συναντήσεις των παραγόντων του δικτύου ή με αποφάσεις της συντονιστικής επιτροπής.

Θα γίνει προσπάθεια να εκπαιδευτούν οι συντονιστές εκπ/κοί στη χρήση και λειτουργία των συγκεκριμένων σειсмоγράφων.

Προβλέπεται η δημιουργία εκπαιδευτικού πακέτου, που θα περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό, φύλλα εργασίας κλπ.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Η επικοινωνία των συμμετεχόντων θα γίνεται με:

- FAX και e-mail.
- Μέσω ιστοσελίδας στην οποία κάθε συμμετέχουσα ομάδα θα μπορεί να αναρτήσει τις εργασίες της. Αρχικά θα χρησιμοποιηθούν οι υπάρχουσες ιστοσελίδες του Κ.Π.Ε. Λιθακιάς Ζακύνθου και των συνεργαζόμενων Κ.Π.Ε., ενώ θα προβλεφθεί η δημιουργία κεντρικής ιστοσελίδας του δικτύου.
- Μέσω συναντήσεων συντονισμού και αξιολόγησης του δικτύου και επιμόρφωσης των μελών του.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

-Ποιοτική αξιολόγηση θα γίνεται στο τέλος κάθε έτους, με συνάντηση Υπευθύνων Π.Ε., συνεργαζόμενων Κ.Π.Ε. και συντονιστών του δικτύου.

-Τελική αξιολόγηση προβλέπεται με την ολοκλήρωση της 3ετίας.

-Στις συμμετέχουσες ομάδες θα απονέμονται ενθύμια συμμετοχής, βεβαιώσεις συμμετοχής, ημερολόγια κ.λ.π.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

Οι συμμετέχουσες ομάδες θα χρηματοδοτούνται μέσα από τη διαδικασία χρηματοδότησης προγραμμάτων Π.Ε. των σχολείων.

Τα ιδρυτικά Κ.Π.Ε. του δικτύου καθώς και τα μελλοντικά συνεργαζόμενα Κ.Π.Ε. θα καλύπτουν τα έξοδα συναντήσεων των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και των συνεδριάσεων της Συντονιστικής Επιτροπής, καθώς και τα έξοδα παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, μέσω των Τ.Δ.Ε. τους ή από τη διαχειριστική τους επιτροπή.

Η ενδεχόμενη αγορά εκπαιδευτικών σεισογράφων θα καλυφθεί από τα ιδρυτικά Κ.Π.Ε. του δικτύου καθώς και τα μελλοντικά συνεργαζόμενα Κ.Π.Ε. μέσω των τεχνικών τους δελτίων ή της διαχειριστικής τους επιτροπής ή κατόπιν συνεργασίας με τους κατά τόπους Ο.Τ.Α.

Ο Υπεύθυνος του Κ.Π.Ε. Λιθακιάς Ζακύνθου

Τριαντάφυλλος Διονύσιος