



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ Β' ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Να διατηρηθεί μέχρι.....
Βαθμός ασφαλείας.....

Μαρούσι, 30-03-2011
Αριθ.Πρωτ. 28600/Γ7

Βαθμός Προτερ.: **ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ**

Δ/νση: Α. Παπανδρέου 37
151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Πληροφορίες: Α. Ξυλόκοτα
Α. Παυλοπούλου
Τηλέφωνο: 210-3442553
Fax: 210-3443013
E-mail: t05sde1@ypepth.gr



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗ ΑΥΤ/ΣΗ ΖΑΚΥΝΘΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΛΙΘΑΚΙΑΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ
ΑΡ. ΠΡΩΤ. 38.111-4-2011

ΠΡΟΣ:
ΚΠΕ ΛΙΘΑΚΙΑΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ
ΚΟΙΝ:
Περ/κη Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Ιονίων
Νήσων
ΕΙΝ (Τσόχα 36, Αθήνα, Υπόψη
Υπεύθυνου Έργου Κου Λέντζα)

ΘΕΜΑ: Αίτημα έγκρισης σεμιναρίου Συντονιστών Περιβαλλοντικών Ομάδων Σχολείων και Παιδαγωγικής Ομάδας του Εθνικού Θεματικού Δικτύου: «Το σεισμικό τόξο που μας....ενώνει», στις 8, 9 και 10 Απριλίου 2011» του ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου.

Έχοντας υπόψη:

1. Τον Νόμο 1892/90 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990), άρθρο 111, «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»
2. Τον Νόμο 1566/85 (ΦΕΚ 167/τ.Α'/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»
3. Την υπ' αριθμ. 108009/ΣΤ5/01-10-2007 (ΦΕΚ 1950/τ.Β'/03-10-2007) Υ.Α. με θέμα «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ.»
4. Το Π.Δ. 161 (ΦΕΚ 145/τ.Α'/23-06-2000), «Μεταβίβαση στις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις αρμοδιοτήτων, τοπικού ενδιαφέροντος, που αφορούν την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»
5. Την υπ' αριθμ. 60991/Γ7/19-06-2006 (ΦΕΚ 856/τ.Β'/10-07-2006) Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες στελέχωσης και καθήκοντα των εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) και των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ)»
6. Την υπ' αριθμ. 119159/Γ7/08-11-2002 εγκύκλιο με θέμα «Έγκαιρη αποστολή αιτήσεων για εγκρίσεις μετακίνησης εκπαιδευτικών και ομάδων μαθητών»
7. Την υπ' αριθμ. 119236/Γ7/24-9-10 εγκύκλιο με θέμα «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων για το Σχολικό Έτος 2010-2011»
8. Το υπ' αριθμ 19/08-03-2011 (αρ. πρ. ΣΕΠΕΔ 1291/10-03-2011) έγγραφο του ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου
9. Τις με Α.Π. 1779,1780,1781,1782,1783,1784/8-2-2011 εντάξεις των Πράξεων με τίτλο «Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία».

ΕΓΚΡΙΝΟΥΜΕ

Εγκρίνουμε την διοργάνωση τριήμερου σεμιναρίου επιμόρφωσης, στις 8-10/04/2011, του ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου, ως συντονιστικού φορέα του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Π.Ε. «Το σεισμικό τόξο που μας ... ενώνει», στο πλαίσιο των δράσεων του επιχειρησιακού προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια

Βίου Μάθηση» στην πράξη «ΚΕΝΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ – ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ», με θέμα: «**Διαμορφώνοντας εκπαιδευτικό υλικό για τους σεισμούς με συμμετοχικές εκπαιδευτικές τεχνικές**».

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι έχουν αναλάβει την υλοποίησης προγραμμάτων σχετικά με τους σεισμούς στο σχολείο τους και είναι μέλη του Εθνικού Θεματικού Δικτύου «Το σεισμικό τόξο που μας ... ενώνει». Επίσης στα μέλη της παιδαγωγικής ομάδας του δικτύου.

Το εκπαιδευτικό υλικό θεωρείται ένα πολύ σημαντικό εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς όσον αφορά την επιτυχή υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Σύμφωνα μάλιστα με νεότερες εντιλήψεις το εκπαιδευτικό υλικό δεν δημιουργείται από «ειδικούς» αλλά από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.

Αριθμός συμμετεχόντων: 50-70 εκπαιδευτικοί.

Στόχοι είναι οι συμμετέχοντες:

Α) Να εξοικειωθούν στη χρήση συμμετοχικών διδακτικών τεχνικών (πχ. Μελέτη περίπτωσης, παιχνίδι ρόλων, καταγισμός ιδεών, debate κτλ)

Β) Να αποκτήσουν γνώσεις για τους σεισμούς, να αναπτύξουν ικανότητες και να διαμορφώσουν αντισεισμικές στάσεις, αξίες και συμπεριφορές

Γ) Να αποκτήσουν γνώσεις, να αναπτύξουν ικανότητες και ενδιαφέρον καθώς επίσης και να διαμορφώσουν θετικές στάσεις για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού με συμμετοχικές εκπαιδευτικές τεχνικές

Δ) Να καταστούν ικανοί να διαμορφώσουν εκπαιδευτικό υλικό για τους σεισμούς χρησιμοποιώντας με επιτυχία διαφορετικές εκπαιδευτικές τεχνικές.

Η μέθοδος διδασκαλίας είναι η βιωματική διδασκαλία και εργασία σε μικρές ομάδες με την ενεργό συμμετοχή των συμμετεχόντων. Οι συμμετέχοντες εξαρχής θα χωριστούν σε δύο τμήματα και κάθε τμήμα θα αποτελείται από 25-35 εκπαιδευτικούς. Στη συνέχεια οι εκπαιδευτικοί κάθε τμήματος θα χωριστούν σε πενταμελείς ομάδες. Κάθε ομάδα θα συνθέτει σταδιακά με τις γνώσεις που θα αποκτά το εκπαιδευτικό υλικό σχετικά με τους σεισμούς. Γι'αυτό στη βιωματική προσέγγιση κάθε εκπαιδευτικής τεχνικής τα παραδείγματα που θα δίνει ο εκπαιδευτής θα έχουν άμεση σχέση με τους σεισμούς, ώστε σταδιακά οι συμμετέχοντες να οικοδομήσουν τη σχετική γνώση. Μέσω των διδακτικών τεχνικών θα καλυφθούν όλες οι διαστάσεις των σεισμών: μυθολογία, ιστορία, πρόληψη, αντιμετώπιση. Κάθε ομάδα εκπαιδευόμενων θα δημιουργήσει σταδιακά το δικό της εκπαιδευτικό υλικό το οποίο θα ολοκληρώσει και θα παρουσιάσει με τη λήξη του προγράμματος.

Επισημαίνεται ότι κατά τη διάρκεια διαμόρφωσης του εκπαιδευτικού υλικού οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να αναζητούν πληροφορίες από σχετικό έντυπο και οπτικοακουστικό υλικό του ΚΠΕ και από το διαδίκτυο.

Εισηγητές – επιμορφωτές

Θανάσης Καραλής: επίκ. Καθηγητής Δια Βίου Μάθησης στο Παν/μιο Πατρών

Παρασκευή Βασάλα: Δρ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Καθηγήτρια – Σύμβουλος στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Οργανωτική Επιτροπή

Τριαντάφυλλος Διονύσιος, Υπεύθυνος ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου

Γαρδέλης Δημήτριος, Αν. Υπεύθυνος ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου

Βισβάρδης Αναστάσιος, Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου

Σεμιτέκος Δημήτρης, Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου

Δαλακιάρη Αγγελική, Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου

Εκπαιδευτικό υλικό

Οι συμμετέχοντες θα παραλάβουν φάκελο με εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο θα εμπλουτίζουν σταδιακά με τις εργασίες της ομάδας τους.

Ειδικότερα το εκπαιδευτικό υλικό που θα διαμορφώσουν οι εκπαιδευόμενοι θα περιλαμβάνει αυτοτελή Φύλλα Εργασίας (καθένα θα πραγματεύεται ένα συγκεκριμένο αντικείμενο σε σχέση με τους

σεισμούς), τα οποία θα αρθρώνονται με τρόπο ώστε να συνθέτουν συνολικά τις διαφορετικές όψεις και διαστάσεις του φαινομένου του σεισμού. Επίσης κάθε φύλλο εργασίας θα περιλαμβάνει κατάλληλα επιλεγμένες δραστηριότητες με χρήση διαφορετικών εκπαιδευτικών τεχνικών που θα επιτρέπουν στο μαθητή να κατανοήσει σταδιακά το φαινόμενο του σεισμού, να αναπτύξει ικανότητες και να διαμορφώσει αντισεισμικές στάσεις, αξίες και συμπεριφορές, μέσω της ενεργού συμμετοχής και της ομαδικής εργασίας.

Το ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου θα καλύψει από το Τεχνικό Δελτίο Έργου /Υποέργου του ή τη Διαχειριστική του Επιτροπή:

- Τα έξοδα διατροφής των συμμετεχόντων (Πίνακες 1-11)
- Τα έξοδα διαμονής των συμμετεχόντων (Πίνακες 1,2,4,7,9,10 και 11)
- Τα έξοδα μετακίνησης (με οποιοδήποτε μεταφορικό μέσο) των συμμετεχόντων (Πίνακες 4,7,9,10 και 11). (Η μετακίνηση των συμμετεχόντων εκπ/κών των πινάκων 1 και 2 ΔΕΝ καλύπτεται από το ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου)
- Τα έξοδα μετακίνησης εντός του νομού Ζακύνθου για τις δραστηριότητες πεδίου), (Πίνακες 1-11)
- Τα έξοδα φακέλων, αναλώσιμων υλικών, υλικών εργαστηρίων, κέτερινκ κτλ (Πίνακες 1-11)

Τα έξοδα διαμονής και μετακίνησης (με οποιοδήποτε μεταφορικό μέσο) των μελών της παιδαγωγικής ομάδας του δικτύου που είναι μέλη Π.Ο. Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης θα καλυφθούν από τα δικά τους ΤΔΥ ή τις Διαχειριστικές Επιτροπές τους (Πίνακες 5 και 6)

Το ΚΠΕ θα αναρτήσει στην ιστοσελίδα του περιλήψεις των εισηγήσεων του σεμιναρίου
Συνημμένα: (1 σελ.) Πρόγραμμα Σεμιναρίου

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ, ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΙΚΤΥΟΥ

(με διαμονή και διατροφή)

(Ημέρες μετακίνησης εκτός έδρας 3 και διανυκτέρευσης 2)

A/A	ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ	ΤΑΚΤΙΚΟ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
1	4 ^ο 2/θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Ναυπλίου Αργολίδας	Δ.Π.Ε. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	Ζούζια Βασιλική	
2	2/ θέσιο Δημοτικό Σχολείο Λευκακίων	Δ.Π.Ε. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	Ταμπάκη Σοφία - Παρασκευή	
3	2 ^ο Δημ. Σχολείο Ναυπλίου	Δ.Π.Ε. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	Κατσαλούλη Κωνσταντίνα	Σταματοπούλου Μαρίνα
4	Δημοτικό Σχολείο Αχλαδόκαμπου	Δ.Π.Ε. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	Ζαχαρούλη Χρυσούλα	
5	2 ^ο Δημ. Σχολείο Ναυπλίου	Δ.Π.Ε. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	Καλλαρά Μαρίνα	Κολωνιώτου Αναστασία
6	7/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Κουτσοποδίου	Δ.Π.Ε. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	Σουλάνδρος Παναγιώτης	Κοτσόβου Γεωργία
7	2 ^ο Δημ. Σχολείο Ναυπλίου	Δ.Π.Ε. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	Μάρα Ελένη	
8	1/ θέσιο Νηπιαγωγείο Ανυφίου	Δ.Π.Ε. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	Καμπύλη Μαρία	

9	7 ^ο Νηπιαγωγείο Ναυπλίου	Δ.Π.Ε. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	Μπακάλη Μαρία	
10	1 ^ο Νηπιαγωγείο Μελισσίων	Δ.Π.Ε. ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ	Μιχαλοπούλου Σταυρούλα	
11	Νηπιαγωγείο Παράλιου Άστρους	Δ.Π.Ε. ΑΡΚΑΔΙΑΣ	Σαλίβερου Μαρία	Κρίτσαλου Χρυσάνθη
12	Ολ/ρο Ειδικό Σχ. Περατάτων Κεφ/νίας	Δ.Π.Ε. ΚΕΦΑΛ/ΝΙΑΣ	Γεμενετζής Ιορδάνης	Τοτόλου Αγγελική
ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ				
13	Γυμνάσιο Θρακομακεδόνων	Δ.Δ.Ε. ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ	Βουγιούκα Ευρυδική	Κοντάρης Θεόδωρος
14	Γενικό Λύκειο Κυπαρισσίας	Δ.Δ.Ε. ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	Βίτσας Θεόδωρος	Δημητρακόπουλος Σπυρίδων
15	Πειραματικό Γυμνάσιο Σπάρτης	Δ.Δ.Ε. ΛΑΚΩΝΙΑΣ	Κονδυλόπουλος Ιωάννης	Παλούμπα Ελένη
16	1 ^ο ΕΠΑΛ Τυρνάβου	Δ.Π.Ε. ΛΑΡΙΣΑΣ	Τσέτσιλα Ελπινίκη	Σακατζής Δημήτριος
17	Γυμνάσιο Μαντουδίου Ευβοίας	Δ.Δ.Ε. ΕΥΒΟΙΑΣ	Μαντές Κωνσταντίνος	
18	16 ^ο Γυμνάσιο Πάτρας	Δ.Π.Ε. ΑΧΑΪΑΣ	Διαλυνάς Γεώργιος	
19	3 ^ο Γυμνάσιο Σπάρτης	Δ.Δ.Ε. ΛΑΚΩΝΙΑΣ	Δεμοιράκου Μαρία	Γιαννουλέας Κωνσταντίνος
20	2 ^ο Γυμνάσιο Ηγουμενίτσας	Δ.Π.Ε ΘΕΣΣΠΡΩΤΙΑΣ	Χίσσας Ευάγγελος	Ζιακάς Φίλιππος

ΣΥΝΟΛΟ 20

ΠΙΝΑΚΑΣ 2

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ, ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΙΚΤΥΟΥ

(με διαμονή και διατροφή)

(Ημέρες μετακίνησης εκτός έδρας 4 και διανυκτέρευσης 3)

Α/Α	ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ	ΤΑΚΤΙΚΟ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
1	Δημοτικό Σχολείο Αγ. Μάρκου Κέρκυρας	Δ.Π.Ε. ΚΕΡΚΥΡΑΣ	Μητσογιάννη Δήμητρα	
2	1 ^ο Νηπιαγωγείο Χανίων	Δ.Π.Ε. ΧΑΝΙΩΝ	Σταγάκη Τριανταφυλλιά	Ανδρομανάκου Ευαγγελία
ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ				

