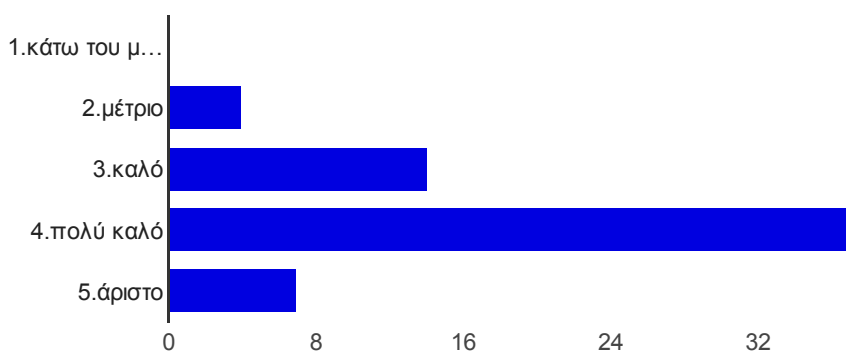


# 62 απαντήσεις

Να δημοσιευτούν τα αναλυτικά στοιχεία

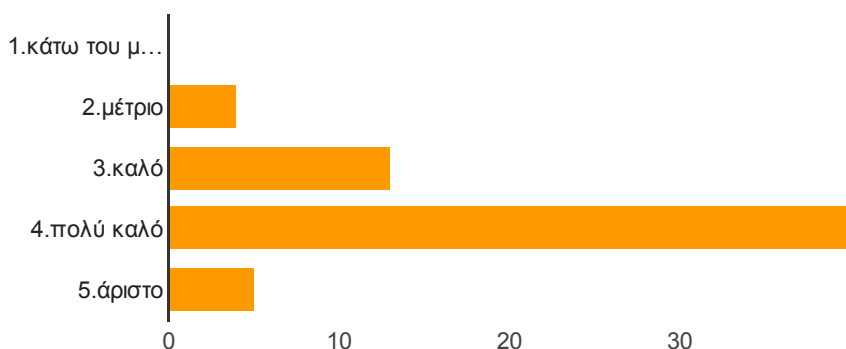
## Σύνοψη

Ως προς τη χρησιμότητά του [Αξιολογήστε το Εισαγωγικό Σεμινάριο που παρακολουθήσατε]



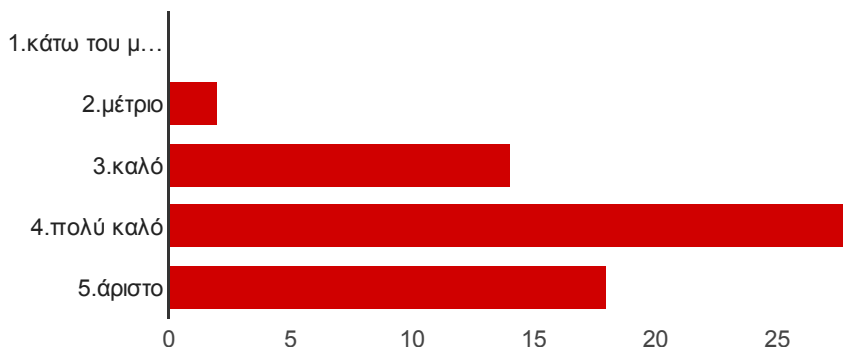
1. κάτω του μετρίου	<b>0</b>	0%
2. μέτριο	<b>4</b>	6.5%
3. καλό	<b>14</b>	22.6%
4. πολύ καλό	<b>37</b>	59.7%
5. άριστο	<b>7</b>	11.3%

Ως προς την ποιότητά του [Αξιολογήστε το Εισαγωγικό Σεμινάριο που παρακολουθήσατε]



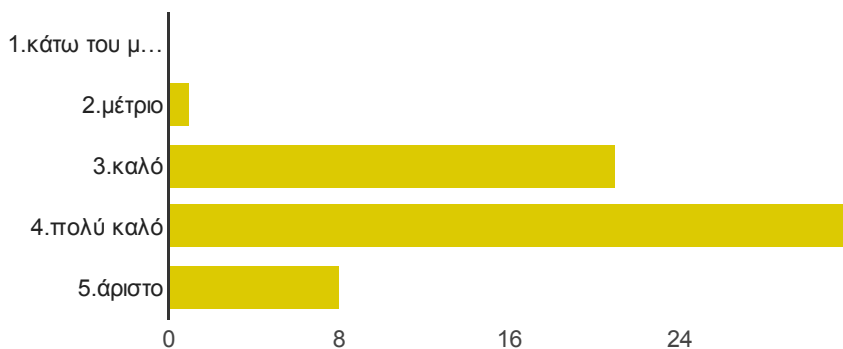
1. κάτω του μετρίου	<b>0</b>	0%
2. μέτριο	<b>4</b>	6.5%
3. καλό	<b>13</b>	21%
4. πολύ καλό	<b>40</b>	64.5%
5. άριστο	<b>5</b>	8.1%

### Ως προς την προετοιμασία των διοργανωτών [Αξιολογήστε το Εισαγωγικό Σεμινάριο που παρακολουθήσατε]



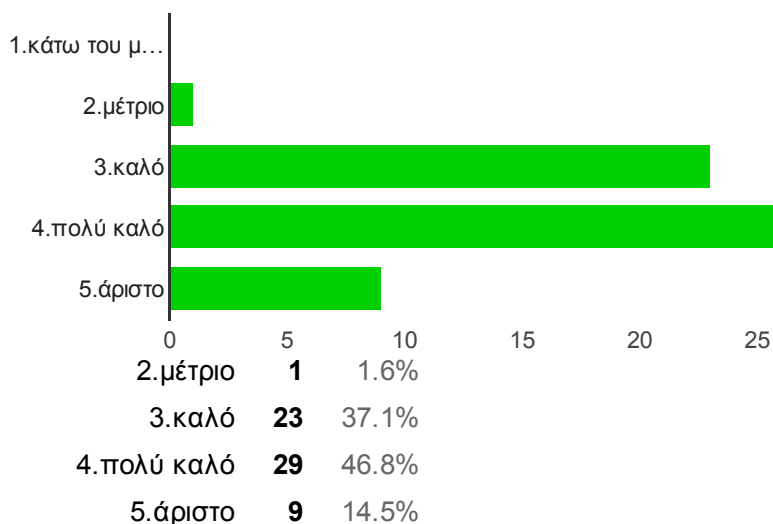
1.κάτω του μετρίου	<b>0</b>	0%
2.μέτριο	<b>2</b>	3.2%
3.καλό	<b>14</b>	22.6%
4.πολύ καλό	<b>28</b>	45.2%
5.άριστο	<b>18</b>	29%

### Ως προς το περιεχόμενό του [Αξιολογήστε το Εισαγωγικό Σεμινάριο που παρακολουθήσατε]

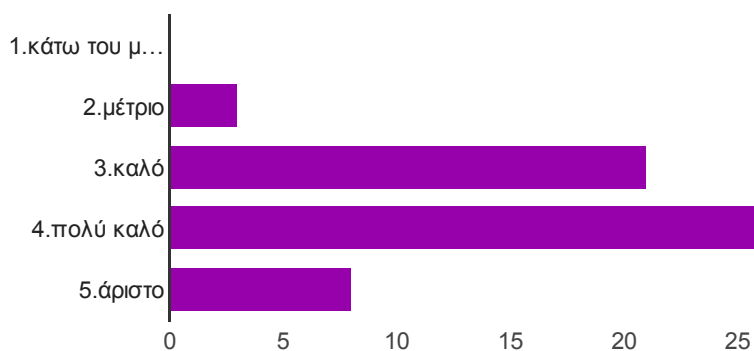


1.κάτω του μετρίου	<b>0</b>	0%
2.μέτριο	<b>1</b>	1.6%
3.καλό	<b>21</b>	33.9%
4.πολύ καλό	<b>32</b>	51.6%
5.άριστο	<b>8</b>	12.9%

### Ως προς τη δομή του [Αξιολογήστε το Εισαγωγικό Σεμινάριο που παρακολουθήσατε]

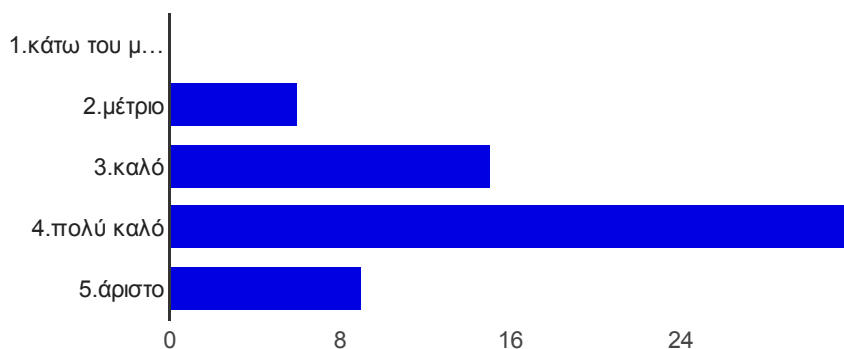


### Ως προς τις εισηγήσεις γενικού μέρους [Αξιολογήστε το Εισαγωγικό Σεμινάριο που παρακολουθήσατε]



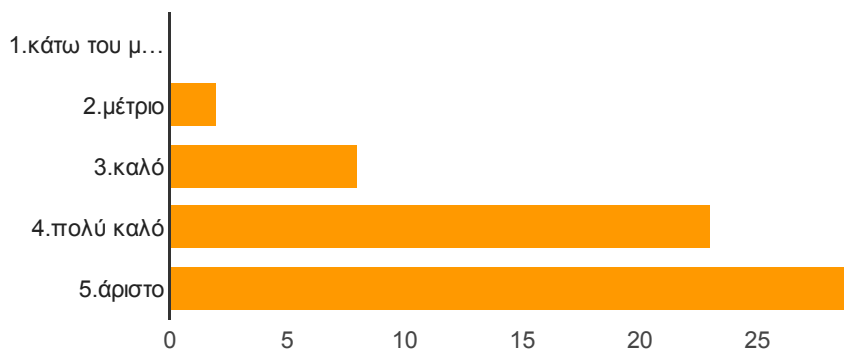
1. κάτω του μετρίου	0	0%
2. μέτριο	3	4.8%
3. καλό	21	33.9%
4. πολύ καλό	30	48.4%
5. άριστο	8	12.9%

### Ως προς τη θεματολογία των εισηγήσεων [Αξιολογήστε το Εισαγωγικό Σεμινάριο που παρακολουθήσατε]



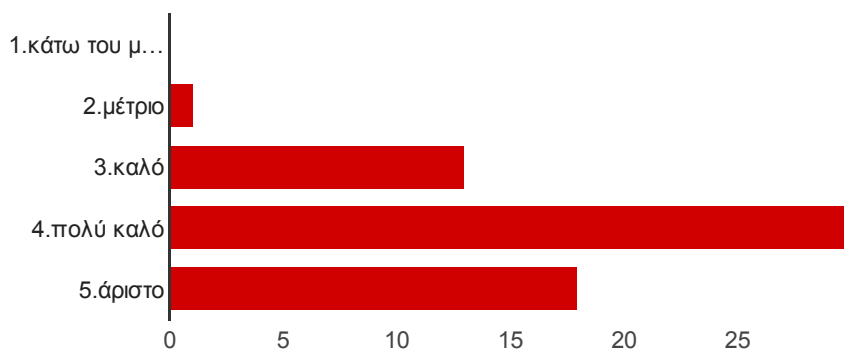
1.κάτω του μετρίου	<b>0</b>	0%
2.μέτριο	<b>6</b>	9.7%
3.καλό	<b>15</b>	24.2%
4.πολύ καλό	<b>32</b>	51.6%
5.άριστο	<b>9</b>	14.5%

### Ως προς τα βιωματικά εργαστήρια [Αξιολογήστε το Εισαγωγικό Σεμινάριο που παρακολουθήσατε]



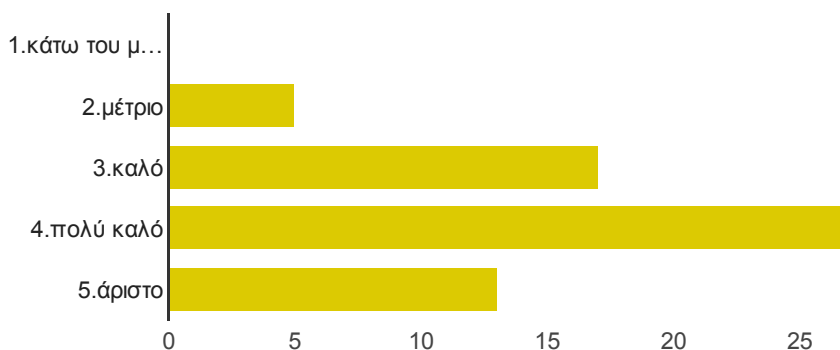
1.κάτω του μετρίου	<b>0</b>	0%
2.μέτριο	<b>2</b>	3.2%
3.καλό	<b>8</b>	12.9%
4.πολύ καλό	<b>23</b>	37.1%
5.άριστο	<b>29</b>	46.8%

### Ως προς την οργάνωση [Αξιολογήστε το Εισαγωγικό Σεμινάριο που παρακολουθήσατε]



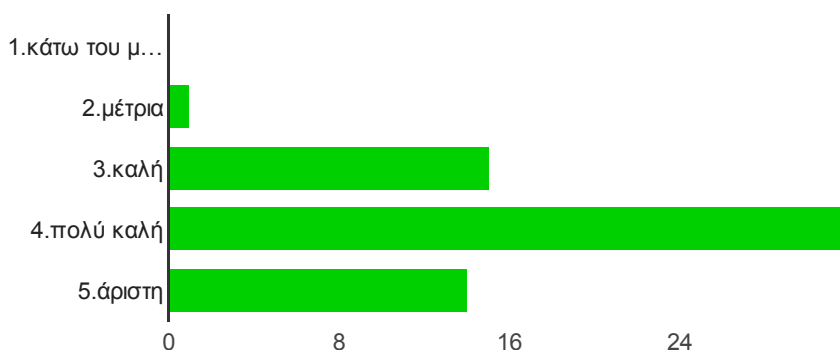
1.κάτω του μετρίου	<b>0</b>	0%
2.μέτριο	<b>1</b>	1.6%
3.καλό	<b>13</b>	21%
4.πολύ καλό	<b>30</b>	48.4%
5.άριστο	<b>18</b>	29%

## Ως προς τα μέσα — χρήση τεχνολογίας [Αξιολογήστε το Εισαγωγικό Σεμινάριο που παρακολουθήσατε]



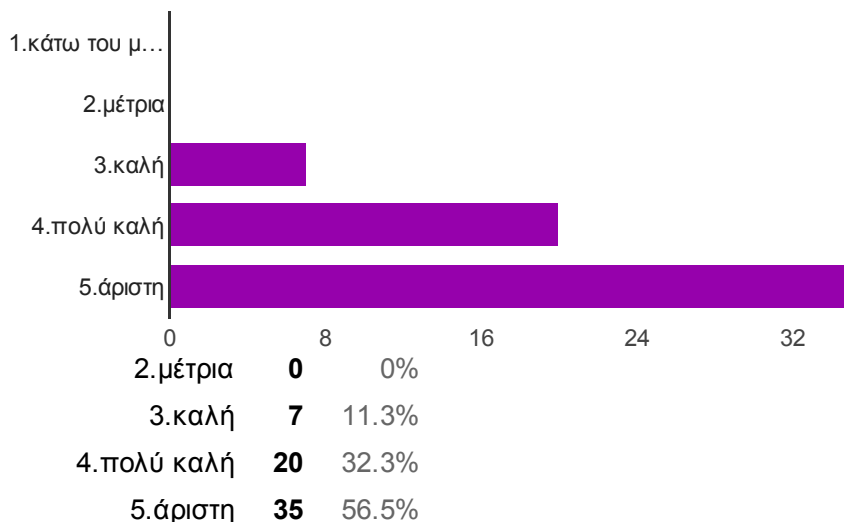
1. κάτω του μετρίου	<b>0</b>	0%
2. μέτριο	<b>5</b>	8.1%
3. καλό	<b>17</b>	27.4%
4. πολύ καλό	<b>27</b>	43.5%
5. άριστο	<b>13</b>	21%

## «Τα Προγράμματα και τα Περιβαλλοντικά Δίκτυα του ΚΠΕ Λιθακίας Ζακύνθου» Εισηγητής: Αναστάσιος Βισβάρδης, Αναπληρωτής Υπεύθυνος ΚΠΕ Λιθακίας. [Αξιολογήστε τις εισηγήσεις του θεωρητικού μέρους:]

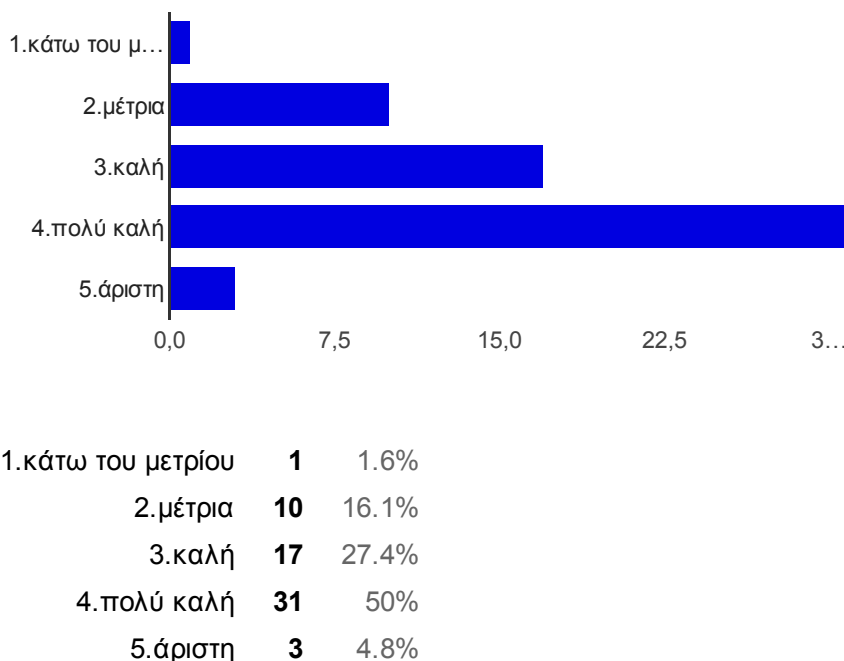


1. κάτω του μετρίου	<b>0</b>	0%
2. μέτρια	<b>1</b>	1.6%
3. καλή	<b>15</b>	24.2%
4. πολύ καλή	<b>32</b>	51.6%
5. άριστη	<b>14</b>	22.6%

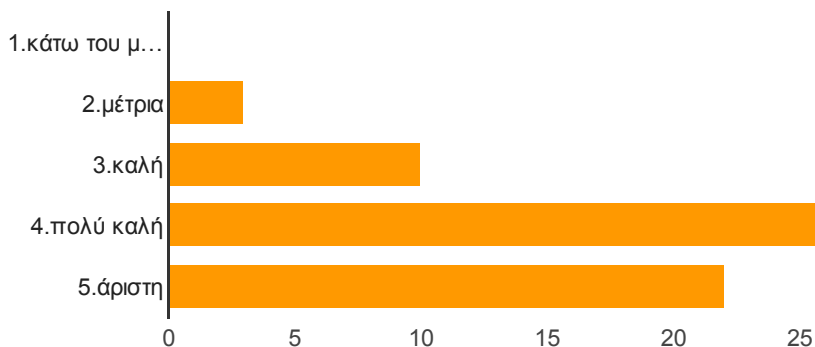
## «Προστασία Περιβάλλοντος και Ανθρώπινα Δικαιώματα» Εισηγητής: Δρ. Αριστοτέλης Μαρτίνης, Καθηγητής Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος και Βιώσιμης Ανάπτυξης, ΤΕΙ Ιονίων Νήσων [Αξιολογήστε τις εισηγήσεις του θεωρητικού μέρους:]



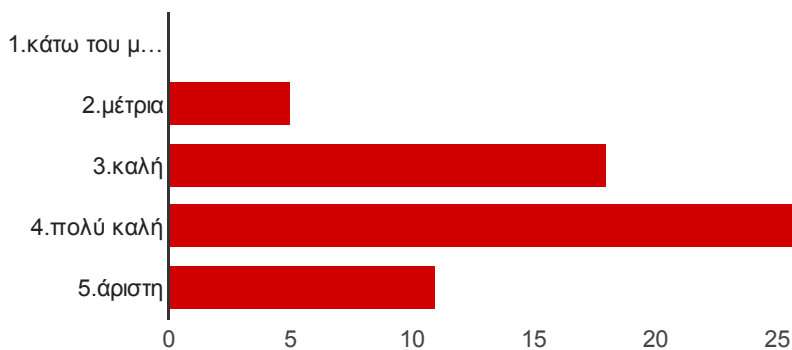
**«Ο Πολίτης Εγγυητής της Δημοκρατικής Διαχείρισης του Περιβάλλοντος»  
Εισηγήτρια: Αδαμαντία Μαλεβίτη, Νομικός, Μ.Α. Δημοσίου Δικαίου, Υποψ.  
Διδάκτωρ ΕΚΠΑ Νομικής [Αξιολογήστε τις εισηγήσεις του θεωρητικού  
μέρους:]**



**«Ο Περιβαλλοντικός Ρατσισμός στην Σχολική Αίθουσα» Εισηγήτρια: Δρ.  
Σοφία Εμμανουηλίδου, Μέλος Π.Ο. Κ.Π.Ε. Λιθακιάς Ζακύνθου [Αξιολογήστε  
τις εισηγήσεις του θεωρητικού μέρους:]**

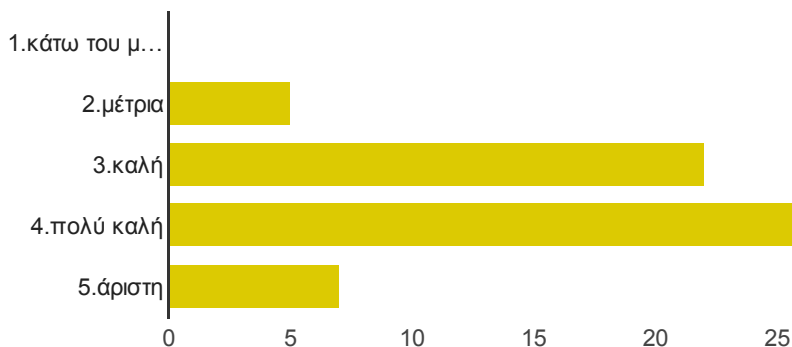


**«Η Διαχείριση Απορριμμάτων στην Ζάκυνθο του 19ου αιώνα»** Εισηγήτρια: Πηνελόπη Αβούρη, Εκπαιδευτικός – Θεατρολόγος Μ.Α., Υπεύθυνη Λειτουργίας ΚΠΕ Λιθακιάς [Αξιολογήστε τις εισηγήσεις του θεωρητικού μέρους:]



1. κάτω του μετρίου	<b>0</b>	0%
2. μέτρια	<b>5</b>	8.1%
3. καλή	<b>18</b>	29%
4. πολύ καλή	<b>28</b>	45.2%
5. άριστη	<b>11</b>	17.7%

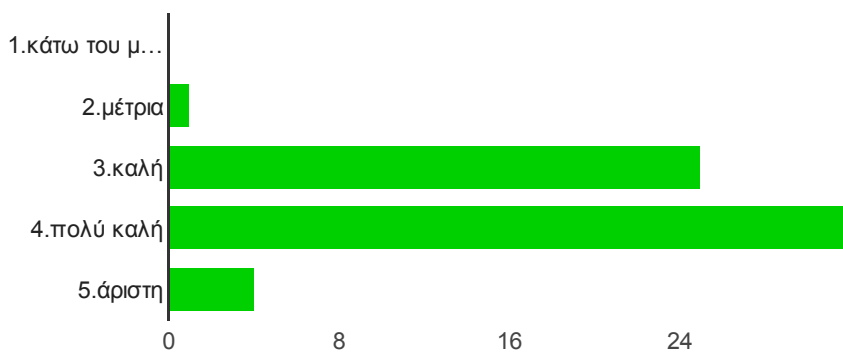
**«Πρόγραμμα Ανακύκλωσης της Ελληνικής Εταιρείας Αξιοποίησης Ανακύκλωσης»** Εισηγητής: Γιάννης Ραζής, Γενικός Δ/ντης Ε.Ε.Α.Α. [Αξιολογήστε τις εισηγήσεις του θεωρητικού μέρους:]



1. κάτω του μετρίου	<b>0</b>	0%
2. μέτρια	<b>5</b>	8.1%

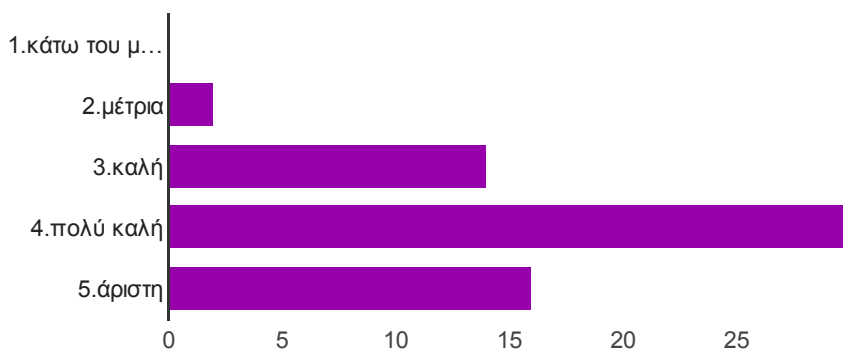
3.καλή	<b>22</b>	35.5%
4.πολύ καλή	<b>28</b>	45.2%
5.άριστη	<b>7</b>	11.3%

**«Πρόγραμμα Εναλλακτικής Διαχείρισης Στερεών Αποβλήτων Ζακύνθου»  
Εισηγητές: Θεόδωρος Κάρδαρης, Προϊστάμενος Δ/σης Διαχείρισης  
Συνδέσμου Στερεών Αποβλήτων Ζακύνθου & Μαλαπέτσας Διονύσιος,  
Συνεργάτης Συνδέσμου Στερεών Αποβλήτων Ζακύνθου [Αξιολογήστε τις  
εισηγήσεις του θεωρητικού μέρους:]**



1.κάτω του μετρίου	<b>0</b>	0%
2.μέτρια	<b>1</b>	1.6%
3.καλή	<b>25</b>	40.3%
4.πολύ καλή	<b>32</b>	51.6%
5.άριστη	<b>4</b>	6.5%

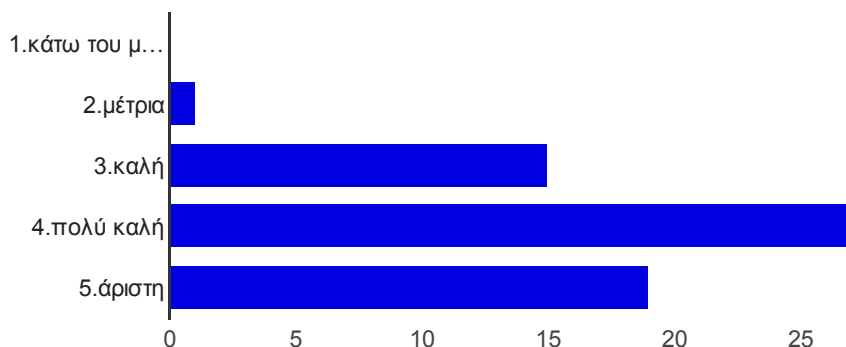
**«Μείωση των Απορριμμάτων: Μια Βιωματική Διδακτική  
Προσέγγιση» Εισηγήτρια: Αγγελική Δαλακιάρη, Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Λιθακιάς  
[Αξιολογήστε τις εισηγήσεις του θεωρητικού μέρους:]**



1.κάτω του μετρίου	<b>0</b>	0%
2.μέτρια	<b>2</b>	3.2%
3.καλή	<b>14</b>	22.6%
4.πολύ καλή	<b>30</b>	48.4%
5.άριστη	<b>16</b>	25.8%



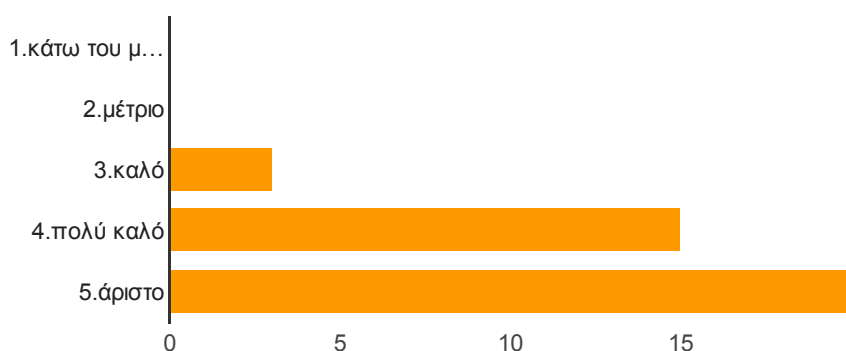
**«Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων και Περιβαλλοντικός Ρατσισμός: Εισαγωγή στο Στρογγυλό Τραπέζι» Εισηγητής: Δρ. Δημήτριος Μαρίνος - Κουρής, Ομότιμος Καθηγητής Ε.Μ.Π. [Αξιολογήστε τις εισηγήσεις του θεωρητικού μέρους:]**



1. κάτω του μετρίου	<b>0</b>	0%
2. μέτρια	<b>1</b>	1.6%
3. καλή	<b>15</b>	24.2%
4. πολύ καλή	<b>27</b>	43.5%
5. άριστη	<b>19</b>	30.6%

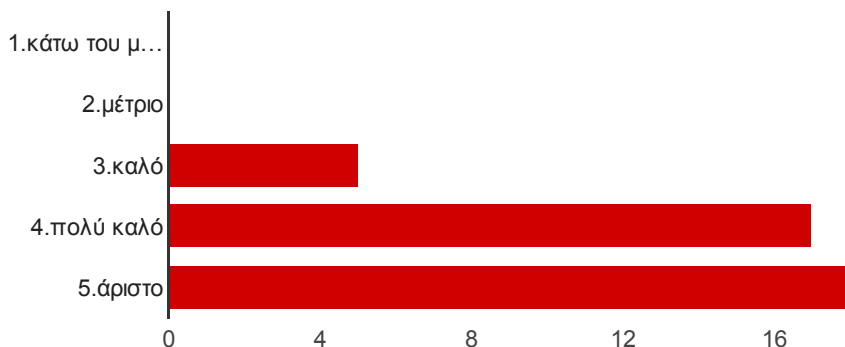
**Σάββατο 12 Δεκεμβρίου 2015 - Εργαστήρια**

**«Επαναχρησιμοποίηση Ανακυκλώσιμων Υλικών: Ξαναδίνοντας Ζωή στα Άχρηστα Αντικείμενα» Εισηγητές: Αγγελική Δαλακιάρη, Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Λιθακίας & Αναστάσιος Βισβάρδης, Αναπληρωτής Υπεύθυνος ΚΠΕ Λιθακίας [Αξιολογήστε το εργαστήριο:]**



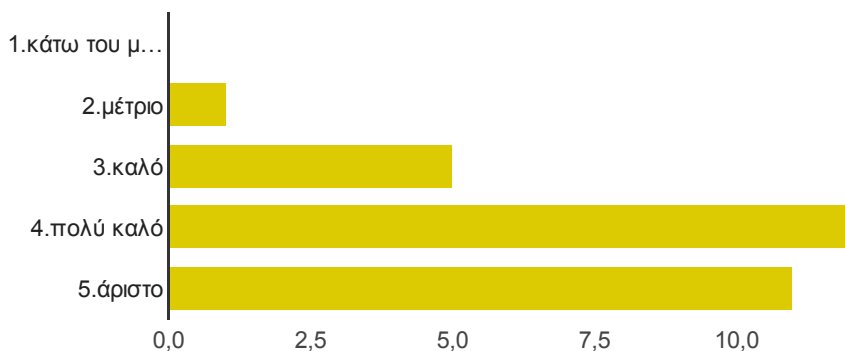
1. κάτω του μετρίου	<b>0</b>	0%
2. μέτριο	<b>0</b>	0%
3. καλό	<b>3</b>	7.9%
4. πολύ καλό	<b>15</b>	39.5%
5. άριστο	<b>20</b>	52.6%

**«Χτίζοντας Περιβαλλοντικά Δρώμενα με Θέμα τη Μείωση των Απορριμμάτων»** Εισηγήτριες: Κατερίνα Ζουπάνου, Θεατρολόγος Μ.Α. & Αθηνά Σαραντίδου, Θεατρολόγος Μ.Α. – Υποψ. Διδάκτωρ Paris Sorbonne Nouvelle III και Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (doctorante en cotutelle) [Αξιολογήστε το εργαστήριο:]



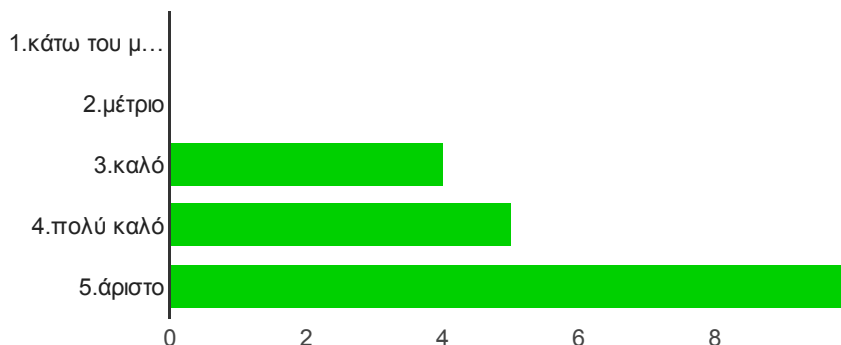
1. κάτω του μετρίου	0	0%
2. μέτριο	0	0%
3. καλό	5	12.5%
4. πολύ καλό	17	42.5%
5. άριστο	18	45%

**«Δημιουργική Γραφή: Ένα “Όχημα” Διαμόρφωσης Οικολογικής Συνείδησης»** Εισηγητής: Βασίλειος Πρασσάς, Φιλολόγος – Συγγραφέας, M.Sc. Σπουδές στην Εκπαίδευση [Αξιολογήστε το εργαστήριο:]



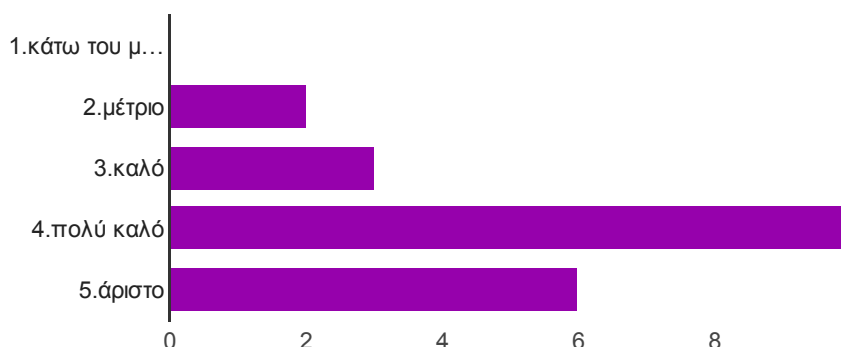
1. κάτω του μετρίου	0	0%
2. μέτριο	1	3.4%
3. καλό	5	17.2%
4. πολύ καλό	12	41.4%
5. άριστο	11	37.9%

**«Περιβαλλοντικές Σκέψεις και Σεναριογραφία»** Εισηγητές: Δρ. Σοφία Εμμανουηλίδου, Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Λιθακιάς & Δημήτριος Σεμιτέκος, Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Λιθακιάς [Αξιολογήστε το εργαστήριο:]



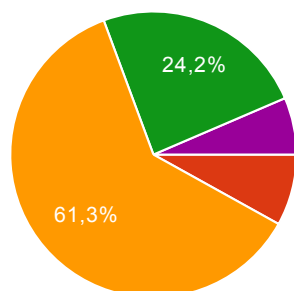
1. κάτω του μετρίου	0	0%
2. μέτριο	0	0%
3. καλό	4	21.1%
4. πολύ καλό	5	26.3%
5. άριστο	10	52.6%

**«Περιβαλλοντικός Ρατσισμός και Εισαγωγή στο Θέατρο του Καταπιεσμένου» Εισηγήτρια: Μαρία-Λουίζα Παπαδοπούλου, Σκηνοθέτης – Θεατρολόγος DEA Paris Sorbonne Nouvelle III [Αξιολογήστε το εργαστήριο:]**



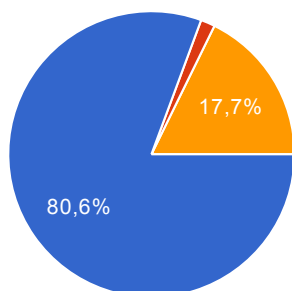
1. κάτω του μετρίου	0	0%
2. μέτριο	2	9.5%
3. καλό	3	14.3%
4. πολύ καλό	10	47.6%
5. άριστο	6	28.6%

**Δόθηκε χρόνος για συζήτηση των προβληματισμών σας;**



ΚΑΘΟΛΟΥ	<b>0</b>	0%
ΛΙΓΟ	<b>5</b>	8.1%
ΑΡΚΕΤΟΣ	<b>38</b>	61.3%
ΠΟΛΥΣ	<b>15</b>	24.2%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥΣ	<b>4</b>	6.5%

### Θεωρείτε ότι θα βοηθήσει το Επιμορφωτικό Σεμινάριο το εκπαιδευτικό σας έργο;



Ναι	<b>50</b>	80.6%
Όχι	<b>1</b>	1.6%
Ίσως	<b>11</b>	17.7%

### Ποια θα επιθυμούσατε να είναι η θεματολογία του επόμενου σεμιναρίου μας;

Περιβάλλον και καθημερινή ζωή. Παιδαγωγικές προτάσεις

Μεθοδολογία οργάνωσης Βιωματικών Δράσεων Γ' Γυμνασίου, Σχολικός

Επαγγελματικός Προσανατολισμός , Τοπική Ιστορία , Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη.

Σεισμοί

κατι σχετικο με το νερο

CERN, Φυσικές επιστήμες

ΔΕΝΤΡΟΦΥΤΕΥΣΗ

ΧΛΩΡΙΔΑ-ΠΑΝΙΔΑ ΤΗΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ

Εξοικονόμηση ενέργειας στο σπίτι, στο σχολείο και οπουδήποτε αλλού

Κάποιο θέμα που θα είχε να κάνει με την τοπική ιστορία του νησιού.

Φυσικές Επιστήμες

Παρουσίαση της άποψης των μαθητών σχετικά με πρακτικές μείωσης των απορριμμάτων και με ποιο τρόπο η αλλαγή των καταναλωτικών συνηθειών συμβάλλει στη μείωση των απορριμμάτων.

Εξοικείωση με την άγρια ζωή και τα είδη υπό εξαφάνιση.

Η ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΣΥΜΒΑΤΙΚΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ...ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΣΜΟΥΣ...

ΜΝΗΜΕΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΟΝ ΟΙΚΙΣΤΙΚΟ ΙΣΤΟ

ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ

ΟΙ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΕΣ "ΑΝΑΓΚΕΣ" ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ, ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΑΛΛΑ ΚΑΙ Η ΚΑΤΑΔΥΝΑΣΤΕΥΣΗ ΤΟΥ

ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΑΠΟ ΑΥΤΕΣ ΚΑΙ ΟΣΟΥΣ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΤΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝ ΨΕΥΤΙΚΕΣ ΥΛΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ.

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΣ. ΘΑ ΕΠΙΘΥΜΟΥΣΑ ΚΙ ΕΝΑ ΘΕΜΑ-ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΘΕΟΛΟΓΙΑ

τοπική ιστορία

ΣΕΙΣΜΟΙ

Από την ελιά στο λάδι, τεχνικές του τότε και του τώρα ο υδάτινος κόσμος της Ζακύνθου Φτερωτοί ταξιδιώτες του κόσμου: η αξία της Ζακύνθου στο ταξίδι τους Κομποστοποίηση Σχολικός κήπος: αρωματικά φυτά και βότανα

ΣΧΕΣΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟΥ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΥΠΕΡΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ.

Αειφορία και διαχείριση φυσικών πόρων

Με ενδιαφέρουν τα χαρακτηριστικά της τοπικής πανίδας και χλωρίδας. Σε συνδυασμό με πεζοπορίες ή ποδηλατικές διαδρομές.

- Ρύπανση της θάλασσας και επιπτώσεις - Ανακύκλωση - Δάσος

ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

**Γράψτε ελεύθερα τη γνώμη σας, τις προτάσεις ή τις παρατηρήσεις σας για οτιδήποτε σχετικό με το Εισαγωγικό Σεμινάριο που δεν περιέχεται στο φύλλο αξιολόγησης:**

Τα βιωματικά εργαστήρια της Β' βαθμιας ήταν εξαιρετικά ενδιαφέροντα, πρωτότυπα και πολυ καλά δομημένα. Η παρουσίαση κι ο ενθουσιασμός των εισηγητριών βοήθησε πολύ ώστε να παραχθεί εργο χρησιμο και αμεσα αξιοποιήσιμο στα προγράμματα που τρέχουμε.

Σχετικά με το σεμινάριο θα επιθυμούσα να γίνει προσεκτικός προγραμματισμός σχετικά με το θέμα των εισηγήσεων και την διάρκεια τους. Λίγα και καλά, χωρίς αλληλοεπικαλύψεις βοηθούν το κοινό να παρακολουθήσει εύκολα και με αμείωτο το ενδιαφέρον.

Πρόταση να περιληφθούν και υλοποιημένες δράσεις από εκπαιδευτικούς στα σχολεία ως εισηγήσεις σε αντίστοιχα εισαγωγικά σεμινάρια. Επίσης, ενίσχυση της βιωματικής μάθησης για τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

Το σεμινάριο θεωρώ ότι κάλυψε τους στόχους του σε όλους τους τομείς

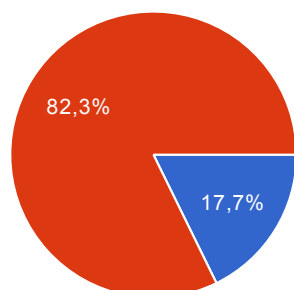
Η ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΕΝΟΣ ΟΜΙΛΗΤΗ ΝΑ ΜΗΝ ΥΠΕΡΚΑΛΥΠΤΕΙ ΤΗ

ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ

-θα προτιμούσα να ημασταν εντος οριων χρονικα ωστε να υπαρχει περισσοτερος χρονος για συζητηση. -θα ηθελα περισσοτεροι εισηγητες να ειναι καθηγητες πανεπιστημιων -θα ηθελα να μην αφορουν οι εισηγησεις τις δρασεις και τα προγραμματα του κπε και των υπευθυνων σχολικων δραστηριοτητων αλλα πιο πολυ το ιδιο το θεμα του σεμιναριου

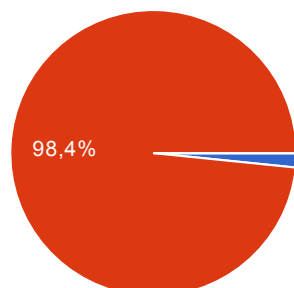
## Στατιστικά Στοιχεία Συμμετεχόντων σε Σεμινάριο του ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου

### Φύλο



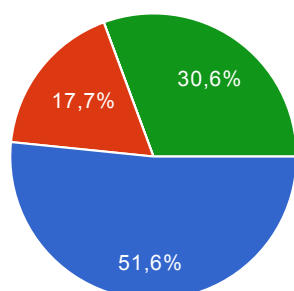
Ανδρας	<b>11</b>	17.7%
Γυναίκα	<b>51</b>	82.3%

### Ηλικία



15 - 24	<b>1</b>	1.6%
25 - 54	<b>61</b>	98.4%
55 - 64	<b>0</b>	0%

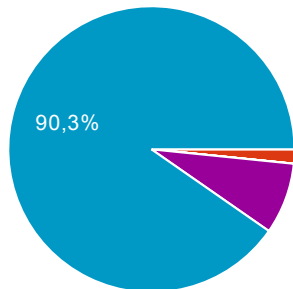
### Σε ποια Βαθμίδα Εκπαίδευσης ανήκετε;



Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	<b>32</b>	51.6%
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	<b>11</b>	17.7%

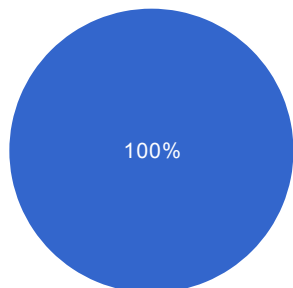
Μεταδευτεροβάθμια Εκπαίδευση	<b>0</b>	0%
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	<b>19</b>	30.6%

**Εργάζεστε; Σε ποια κατηγορία εργαζόμενων ανήκετε;**



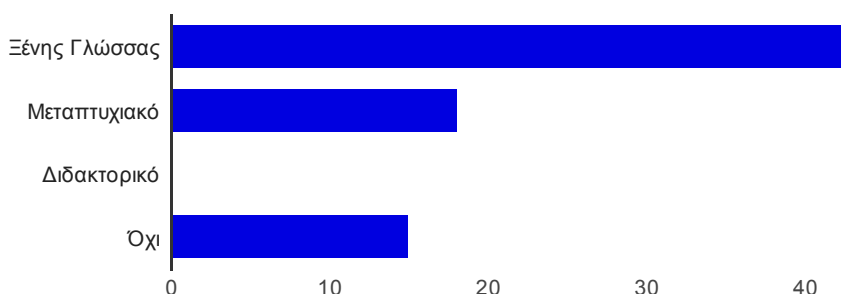
Άνεργος	<b>0</b>	0%
Απασχολούμενος	<b>1</b>	1.6%
Αυτοαπασχολούμενος	<b>0</b>	0%
Ιδιωτικός Υπάλληλος	<b>0</b>	0%
Δημόσιος Υπάλληλος	<b>5</b>	8.1%
Δημόσιος Υπάλληλος - Εκπαιδευτικός	<b>56</b>	90.3%

**Αν είστε άνεργος/η, πόσους μήνες ανεργίας έχετε;**



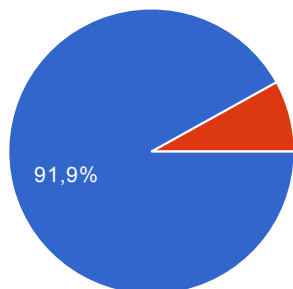
1 έως 5 μήνες	<b>1</b>	100%
6 έως 11 μήνες	<b>0</b>	0%
12 μήνες και άνω	<b>0</b>	0%

**Έχετε κάποιο τίτλο από τους ακόλουθους;**



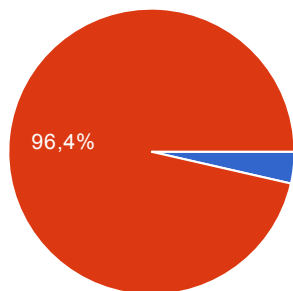
Ξένης Γλώσσας	<b>43</b>	69.4%
Μεταπτυχιακό	<b>18</b>	29%
Διδακτορικό	<b>0</b>	0%
Όχι	<b>15</b>	24.2%

**Έχετε παρακολουθήσει άλλο Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα στο παρελθόν;**



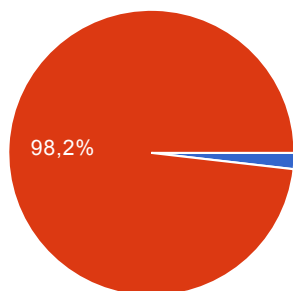
Ναι	<b>57</b>	91.9%
Όχι	<b>5</b>	8.1%

**Είστε Άτομο μονογονεϊκής οικογένειας;**



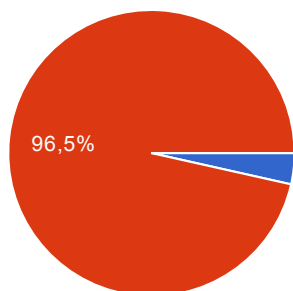
Ναι	<b>2</b>	3.6%
Όχι	<b>54</b>	96.4%

**Είστε Άτομο με αναπηρία;**



Ναι	<b>1</b>	1.8%
Όχι	<b>54</b>	98.2%

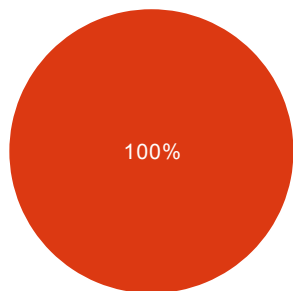
**Είστε Πολύτεκνος/η;**



Ναι	<b>2</b>	3.5%
Όχι	<b>55</b>	96.5%



### Είστε Μετανάστης/τρια;



Ναι	<b>0</b>	0%
Όχι	<b>57</b>	100%

### Αριθμός καθημερινών απαντήσεων

